

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Grazia Angeloni

E-mail graziaangeloni@unich.it; angelonigrazia@gmail.com

Nazionalità Italiana

Data di nascita 16 MAGGIO 1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

Scolastica
e Accademica

Dall'anno 1990 è iscritta all'Albo dei traduttori e Consulenti Tecnici di Ufficio presso il Tribunale di Chieti, per le lingue Inglese e Tedesco.

Nell'anno accademico 1992/1993 è coordinatrice didattica e docente di Italiano come L2 nel corso di lingua e civiltà italiana per docenti e ricercatori Nigeriani (Lagos, Ibadan), con incarico del Prof. Castorina presso l'Università degli Studi dell'Aquila – Centro Linguistico Interdipartimentale.

Dal 1992 all'a.s. 2013-14 partecipa, in qualità di commissaria esterna ed interna e di Presidente, alle Commissioni di esami di Stato nella Scuola secondaria di secondo grado.

Il 1 settembre 1993 è nominata in ruolo per lingua e civiltà inglese (con contratto a tempo indeterminato) presso la Scuola secondaria di secondo grado.

Dal 1993 al 1996 insegna presso l'Istituto Tecnico Commerciale "A. Marino" di Casoli (Ch).

Dal 1996 al 2000 insegna presso il Liceo Scientifico di Francavilla al Mare (sede distaccata di Guardiagrele) e presso l'Istituto Tecnico Commerciale "A. Marino" di Guardiagrele (sede distaccata di Casoli).

Nell'anno scolastico 1999/2000 è referente - presso il Liceo scientifico di Francavilla al Mare – del Progetto "F. Gioia" di orientamento Scuola-Università-Mondo del lavoro, organizzato dai ricercatori dell'Università "La Sapienza" di Roma (coordinato dal Dott. Guido Benvenuto).

Dal 2000 e fino al 12 ottobre 2013 insegna presso il Liceo Linguistico e Socio-Psico-Pedagogico "I. Gonzaga" di Chieti.

Negli anni scolastici 1999/2000 (presso il Liceo scientifico di Francavilla al Mare) e 2000/2001 (presso il Liceo linguistico "I. Gonzaga" di Chieti) è coordinatore di classe con funzioni di: organizzazione didattica pluridisciplinare e trasversale; di programmazione di attività curriculari ed extracurriculari con monitoraggio delle stesse; valutazione dei ritardi, delle assenze, dei debiti scolastici e dei crediti formativi relativi agli allievi della classe. Ha, altresì, la delega del dirigente scolastico a presiedere i Consigli di classe.

Nell'anno scolastico 1999/2000 è Referente nella Commissione "Autonomia", con la funzione di sperimentare l'introduzione di forme di autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo presso il Liceo Scientifico di Francavilla al Mare.

Dal dicembre 1999 al gennaio 2002 è docente del modulo di base composto dalle seguenti discipline: Pedagogia, Didattica generale, Psicologia, Organizzazione e legislazione scolastica nonché Docimologia per un totale di 240 ore, nei 4 corsi-concorsi abilitanti – sessioni riservate – per le discipline: lingue straniere, economico-aziendali, diritto ed economia, musica, educazione fisica; nonché membro delle 4 Commissioni e segretaria verbalizzante.

Dall'anno scolastico 2000/2001 al 2004/2005 è membro del Consiglio di Istituto per la componente docente presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Linguistico "I. Gonzaga" di Chieti.

Nell'anno scolastico 2001/2002 è Referente nella Commissione "Autonomia" con la funzione di progettare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) e della costruzione degli obiettivi culturali ed educativi della scuola, presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Linguistico "I. Gonzaga" di Chieti.

Dall'anno scolastico 2001/2002 all'a.s. 2004-2005 è inclusa nella graduatoria per aspiranti a Dirigente scolastico per il settore formativo della Scuola secondaria superiore.

Nell'anno scolastico 2002/2003 è membro della Commissione per gli scambi culturali ed i viaggi d'istruzione istituita presso Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Linguistico "I. Gonzaga" di Chieti.

Negli anni scolastici 2002/2003- 2003/2004- 2004/2005 è autrice e coordinatrice del Progetto di Sviluppo Scolastico Transnazionale (che coinvolge 5 Paesi europei) Socrates/Comenius "Prevenzione/riduzione della dispersione scolastica (DONIMS)" consistente in un lavoro di ricerca-azione sulla dispersione.

Negli anni scolastici 2002/2003 e 2003/2004 è nominata, dall'USR tutor d'aula per l'insegnamento a docenti della Scuola secondaria di secondo grado delle "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" nonché della "Alfabetizzazione informatica di base applicata alla didattica ed ai processi educativi", presso l'Istituto Magistrale "I. Gonzaga" di Chieti.

Negli anni scolastici 2002/2003 e 2003/2004 è Tutor di una specializzanda SSIS per la classe di concorso A346: Lingua e Civiltà inglese presso il Liceo Linguistico e Socio-Psico-Pedagogico "I. Gonzaga" di Chieti.

Nell'anno scolastico 2003/2004 e nel 2010-2011, 2011-2012 è membro del Comitato di valutazione per gli insegnanti presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Linguistico "I. Gonzaga" di Chieti.

Nell'a.a. 2003-2004 è docente del modulo "Storia dei processi culturali e formativi" (10 ore) – I anno di corso - presso la SSIS della Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. D'Annunzio", con nomina del Rettore, la cui titolarità è del prof. Gaetano Bonetta.

Nell'anno accademico 2003/2004 è docente di "Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "Tecnologie didattiche ed educative" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "Docimologia" – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "Management della formazione nelle organizzazioni" al Master di I livello di Management della formazione presso l'Università degli Studi di Chieti- Pescara, Facoltà di Lettere e Filosofia e Relatrice di alcune tesi finali, nonché membro di Commissione esaminatrice.

Nell'anno accademico 2004/2005 è cultore di Pedagogia Generale e Sociale presso L'Università Agli Studi di Chieti-Pescara- Facoltà di Lettere e Filosofia.

Nell'anno accademico 2004/2005 partecipa ai lavori della commissione per la riconversione crediti agli iscritti al corso di laurea Scienze delle Professioni Educative, presso l'Università Agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti – Facoltà di lettere e Filosofia.

Nell'anno accademico 2004/2005 è delegata dal Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia Prof. Gaetano Bonetta a rappresentarlo presso l'Ufficio Affari Internazionali dell'Università agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti, al fine di valutare la possibilità di una convenzione tra l'Ateneo teatino ed Harvard.

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente relatore in due corsi di formazione in servizio per docenti della scuola primaria del III circolo didattico di Chieti scalo e per i docenti della scuola Media "Mazzini" di Lanciano.

Nell'anno accademico 2005/2006 è cultore di Pedagogia Generale e Sociale, Filosofia dell'Educazione ed Educazione Comparata presso L'Università Agli Studi di Chieti-Pescara- Facoltà di Lettere e Filosofia.

Nell'anno accademico 2005/2006 è docente di "Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2005/2006 è docente di "Tecnologie didattiche ed educative" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2005/2006 è docente di "Docimologia" – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2005/2006 è docente di "Sociologia dell'Educazione" (SPS/08) – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'a.a. 2005-2006 è docente per i seminari relativi a Filosofia dell'Educazione e Educazione Comparata (M-Ped/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara, corso di laurea in scienze delle Professioni Educative

Nell'a.a. 2005-2006 è tutor del corso di perfezionamento post-lauream "Teorie e metodi dei processi formativi" presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara

Dall'a.a. 2005-2006 al 2009 è coautrice e inserita, per la propria unità di ricerca in un progetto di ricerca PRIN 2006- 2009 sulla qualità dell'alta formazione, coordinato a livello nazionale dal prof. Paolo Orefice dell'Università di Firenze.

Nell'a.a. 2005-2006 svolge ricerca (con incarico formale) per conto della Società Italiana "Dante Alighieri" e dell'Università agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara sullo studio e sviluppo della lingua italiana in quattordici Paesi del centro – est Europa

Nell'a.a. 2006-2007 ricopre l'incarico di Vice Presidente e, successivamente di Presidente pro-tempore dell'IRASE (Istituto di Ricerca Accademica Sociale ed Educativa) provinciale di Chieti.

Nell'a.a. 2006-2007 è relatrice nel Convegno V settimana pedagogica presso l'Hotel Il Camerlengo di Fara S. Martino (CH)

Nell'a.a. 2006-2007 è relatrice nel corso di formazione in servizio per i docenti della scuola primaria presso il circolo didattico "I. Alpi" di Pescara.

Nell'a.a. 2006-2007 collabora con il Preside di Facoltà Prof. Bonetta alla costruzione di un nuovo indirizzo di studi nella Facoltà di Scienze della Formazione e alla convenzione con l'Università El Manar di Tunisi; nonché alla creazione di un master di lingua italiana per docenti tunisini.

Nell'anno accademico 2006/2007 è docente di "Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo – ambito Economico Giuridico e Scienze Motorie.

Nell'anno accademico 2006/2007 è docente di "Tecnologie didattiche ed educative" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2006/2007 è docente di "Docimologia" – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'anno accademico 2006/2007 è docente di "Sociologia dell'Educazione" (SPS/08) – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.

Nell'a.a. 2006-2007 è docente per i seminari relativi a Filosofia dell'Educazione e Educazione Comparata (M-Ped/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara, corso di laurea in Scienze delle Professioni Educative

Nell'anno accademico 2006/2007 è cultore di Pedagogia Generale e Sociale, Filosofia dell'Educazione, Educazione Comparata e Psicopedagogia presso L'Università Agli Studi di Chieti-Pescara- Facoltà di Scienze della Formazione.

Nell'a.a. 2006/2007 è docente (con modello Ripro) di Pedagogia Generale e Sociale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL triennale in Scienze Infermieristiche ed è docente di Didattica e Pedagogia speciale presso la stessa Facoltà CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche.

Nell'a.a. 2006/2007 è nominata dal Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo G.D'Annunzio di Chieti-Pescara co-coordinatrice delle attività in generale e coordinatrice delle attività di lingua straniera presso il Corso speciale abilitante per maestri di scuola dell'infanzia e primaria (ex legge 143/2004 e D.M. n. 85/2005).

Nell'a.a. 2006/2007 è docente di lingua inglese (LIN/12) presso il CdL in Musicoterapica della LUMENA - Pescara

Nell'a.a. 2006/2007 è docente presso il corso speciale abilitante su menzionato di Didattica della lingua inglese.

Dall'a.a. 2006/2007 è membro dell'Unità di Ricerca della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo "G.D'Annunzio" con riguardo al PRIN "Qualefored": la qualità dell'alta formazione nella ricerca pedagogica. Modelli teorici e metodologie e, in quanto tale partecipa alle riunioni di coordinamento tenutesi presso gli Atenei Partner (Firenze, Roma 3, Napoli – Parthenope).

Nell'anno accademico 2007/2008 è cultore di Filosofia dell'Educazione, Educazione Comparata e Psicopedagogia (M-Ped/01) presso L'Università Agli Studi di Chieti-Pescara- Facoltà di Scienze della Formazione.

Nell'a.a. 2007/2008 è docente di Didattica e Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche.

Nell'a.a. 2007/2008 è docente di Politiche, legislazione, organizzazione scolastica,

Docimologia, Sociologia dell'educazione (SPS/08), Tecnologie didattiche ed educative presso la SSIS dell'Università Agli Studi di Teramo (ambito economico-giuridico e Scienze motorie).

Nell'a.a. 2008/2009 è docente di Didattica e Pedagogia speciale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche. E' autrice e coordina una ricerca etnografica per le AUSL di Matera e Sulmona-Avezzano. E' relatrice di tesi sperimentale di quattro corsisti

Nell'a.a. 2008-2009 è docente di Docimologia e di Sociologia dell'Educazione presso la SSIS dell'Università Agli Studi di Teramo (ambito economico-giuridico e Scienze motorie).

Nell'a.a. 2009-2010 e' stata valutata ed invitata dall'OISE (ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION) dell'Università di Toronto – Dipartimento di Teoria e Politiche Formative in qualità di Visiting Scholar

a.a. 2009- 2010 ha iniziato a Toronto la collaborazione con il Prof. Michael Fullan, del quale è stata dallo stesso indicata quale traduttrice dei suoi volumi e con i Proff. Leithwood, Bascia, Mascal ed Anderson, con i quali si è relazionata sugli studi della leadership, del cambiamento in educazione, delle Comunità professionali di Apprendimento.

a.a. 2009-2010 presso l'Università di Toronto- Dipartimento di Teoria e Politiche Formative – ha iniziato la collaborazione con la Dott.ssa Alice Botler dell'Universidade Federal de Pernambuco, Brazil. Con la stessa è stato elaborato uno studio sul concetto di democrazia nei sistemi scolastici italiano e brasiliano . “Democracy and educational systems: a comparison between Italy and Brazil”

Il 26 ottobre 2009 ha tenuto una lecture presso l'Università agli studi di Toronto dal titolo “ School organization and transformative reculturing. A culture based approach to the teachers' in service education”.

Nell'a.a. 2009/2010 è docente ADO (attività Didattica Opzionale: “La formazione nelle organizzazioni specializzate: ruolo e funzione del personale infermieristico” 1 CFU) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche. E' autrice e ha coordinato una ricerca etnografica per le AUSL di Matera e Sulmona-Avezzano, attualmente in fase di pubblicazione. E' relatrice di tesi di quattro corsisti nel suddetto corso di laurea.

Nell'a.a.2009-2010 è relatore di tre tesi sperimentali per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Nell'a.a. 2009-2010 è formatore presso la AUSL di Matera dei Dirigenti di prima e seconda fascia.

Nell'a.a. 2009-2010 è traduttrice per l'Editrice ANICIA di saggi in lingua inglese, redatti da professori Universitari a livello europeo sui sistemi di istruzione, a cura di D. Palomba (Università di Tor Vergata).

Nell'a.a. 2010/2011 è docente ADO (1 CFU) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche.

Nell'a.a. 2010-2011 è autore di un progetto di ricerca-azione e formatore dei docenti dell'ISIS “A.Torrente” di Casoria (NA).

Nell'a.a. 2010/2011 è ideatore, organizzatore e coordinatore scientifico del Convegno AGE- IRSEF “Genitori e scuola: rilanciare la cultura della condivisione”, tenutosi a Pescara presso il Museo d'Arte Moderna “V. Colonna” il 21.03.2011. Nello stesso evento è stata anche relatrice. L'intervento ha avuto come titolo “Legame debole e cultura della condivisione. Ripartiamo dalla scuola”.

Nell'a.a. 2010/2011 è docente incaricata di Lingua e traduzione Inglese (Livello

avanzato) presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Ateneo "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corsi di Laurea Specialistica.

Nell'a.a. 2010/2011 è cultrice di Pedagogia Sociale, professionale e Clinica (M-PED/01) e inserita in un progetto di ricerca accademico dal prof. Franco Blezza, con il quale collabora.

Dall'a.a. 2010/2011 ad oggi è Socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Dall'a.a. 2010/2011 ad oggi è Socio della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica) ed è Socio Fondatore della SIPEM Abruzzo

Nell'a.a. 2011-2012 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Nell'a.a. 2011/2012 è cultrice di Pedagogia Sociale, professionale e Clinica (M-PED/01) e inserita in un progetto di ricerca accademico dal prof. Franco Blezza, con il quale collabora

Nell'a.a. 2011-2012 è Docente di Pedagogia della prevenzione (2 CFU) nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Professionale presso i Corsi di Laurea Magistrale Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2011- 2012 è docente ADO (1CFU) presso il CDLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e Docente di Abilità relazionali (1 CFU) presso le Scuole di Specializzazione medica – tronco comune – della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2011-2012 è relatrice ai corsi di formazione in servizio dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado sulle "COMPETENZE . VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" presso l'Istituto magistrale "I. Gonzaga" di Chieti.

Nell'a.a. 2011-2012 è relatrice nel Convegno nazionale Mathesis presso l'Università agli Studi "G. d'Annunzio" il 24,25,26 Maggio, con una relazione dal titolo: "Innovazione e formazione degli insegnanti. Il Culture Based Approach".

Nell'a.a. 2012-2013 è cultrice di Pedagogia Sociale, professionale e Clinica (M-PED/01) e inserita in un progetto di ricerca accademico dal prof. Franco Blezza, con il quale collabora.

Nell'a.a. 2012-2013 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2012-2013 è docente di Didattica e Pedagogia speciale (2 CFU) (ex modello RIPRO) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche. E docente ADO (1CFU)

Nell'a.a. 2012-2013 è docente ADO (1CFU) presso il CDLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche– della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2012-2013 è relatrice nel Convegno nazionale Mathesis presso l'Università agli Studi "G. d'Annunzio" il 4,5,6 Aprile, con due relazioni dal titolo: "Lo sviluppo delle competenze in un curriculum verticale" e "La persona che ricerca".

Nell'a.a. 2012-2013 è relatrice nel Seminario su Sport e Società presso l'Università agli Studi "G. d'Annunzio".

Nell'a.a. 2012-2013 è relatrice ai corsi di formazione in servizio dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado sulla "PROGETTAZIONE PER COMPETENZE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE" presso l'Istituto Tecnico Commerciale "F.

Galiani” di Chieti.

Nell’a.a. 2013-2014 è cultrice di Pedagogia Sociale, professionale e Clinica (M-PED/01) e inserita in un progetto di ricerca accademico dal prof. Franco Blezza, con il quale collabora.

Nell’a.a. 2013-2014 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara.

Nell’a.a. 2013/14 è Docente incaricato di Abilità relazionali presso le Scuole di Specializzazione medica dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara.

Nell’a.a. 2013-2014 è relatrice nel Convegno nazionale Mathesis presso l’Università agli Studi “G. d’Annunzio” il 26,27,28, 29 marzo, con una relazione dal titolo: “Aspetti pedagogici nel curriculum di matematica”. Compare altresì nel Comitato scientifico dell’ente e organizzatore del convegno

Nell’a.s. 2013-2014 è relatrice nel seminario di studi promosso da lei stessa per l’Istituto Comprensivo Statale di Bucchianico su “la pedagogia della prevenzione. Crescere sani e sicuri”, il 13 marzo 2014, con una relazione dal titolo “la pedagogia della prevenzione”.

Nell’a.s. 2013-2014 è relatrice nel seminario di studi” Shakespeare in converse”, relativo al progetto School on stage, promosso dal Liceo Classico G. B. Vico di Chieti e SIA Abruzzo Srl (società di servizi e formazione alle imprese), a valere sul PO FSE 2007-2013 – piano Operativo 2012-2013 – Asse 4 Capitale Umano – “Progetto Speciale Scuole e Nuovi Apprendimenti 3” il 6 giugno 2014, con una relazione dal titolo “Le competenze linguistiche per la decodifica, l’interpretazione del reale e la costruzione della conoscenza”.

Nell’a.s.2013-14, unitamente con il DILASS e il Comune di Bucchianico, organizza i seminari di studio e di approfondimento sulla Pedagogia clinica (22 gennaio 2014), la P4C (il 12 febbraio) e la pedagogia della prevenzione (13 marzo).

Nell’a.a. 2014-2015 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare – Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara

Dall’a.a. 2012-2013 ad oggi fa parte del comitato di redazione della Rivista Scientifica “Qualeducazione”

Dall’a.a. 2012-2013 ad oggi fa parte del comitato editoriale della Rivista Scientifica “Wolf on line”.

Dall’a.a. 2015-16 ad oggi fa parte del comitato di redazione della Rivista Scientifica “European Scientific Journal” ed è per la stessa reviewer

Nell’a.a. 2014-15 è relatrice per la sessione parallela, organizzata con l’Università G. d’Annunzio DILASS, del Convegno Internazionale “New trends in Social Sciences”. E’ altresì relatrice per la società Lynx di Avezzano, con il Comune di Francavilla al Mare, sulla pedagogia della prevenzione e clinica.

Nell’a.s. 2014-15 è nominata a far parte del nucleo regionale di supporto allo studio del documento sulla Buona scuola, con il compito di redigere un nuovo documento sul tema, dopo analisi e tabulazioni degli interventi delle scuole di Chieti e Provincia e Pescara e provincia.

Fa parte inoltre del nucleo provinciale di supporto al regionale con nomina per l’autovalutazione e miglioramento di istituto. Svolge a tal proposito la funzione di formatore per i nuclei di autovalutazione e miglioramento delle scuole secondarie di Chieti e Lanciano

Nell’a.s. 2014-15 è formatore per i docenti neo assunti per il laboratorio di LABORATORIO DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO presso l’IC 4 di Chieti

Nell'a.s. 2015-16 è membro esterno dei comitati di valutazione per la premialità dei docenti presso l'IC 2 di Chieti, il Convitto nazionale, Liceo Classico, Europeo ed artistico "G.B. Vico" di Chieti, L'Ic "Galilei" di S. Giovanni teatino (CH)

Nell'a.s. 2015-16 è formatore per i docenti neo assunti per il laboratorio di LABORATORIO DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO presso l'IC 4 di Chieti

Nell'a.s. 2015-16 è relatrice al III Convegno Nazionale "LA MATEMATICA NEL PRIMO CICLO: ASPETTI DIDATTICI, SOCIOLOGICI ED INTERDISCIPLINARI" con relazione dal titolo "Matematica e competenze chiave di cittadinanza".

Nell'a.a. 2016-2017 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.s. 2016/17 è relatrice al 5° Convegno Nazionale Mathesis su la Matematica nel Primo Ciclo con relazione su "I risultati INVALSI. Aspetti organizzativi per il miglioramento".

Nell'a.a. 2017-2018 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale e di Ulteriori conoscenze di lingua Inglese (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2017-2018 è Docente a contratto vincitore della procedura comparativa di selezione per l'insegnamento di Progettazione educativa e Metodologia della Ricerca Pedagogica (MPED/01) nell'ambito del Pef24 presso l'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara e Presidente di commissione di esami.

Nell'a.s. 2017/18, in qualità di Dirigente scolastico del Liceo Gonzaga è Coordinatore dei seguenti PON per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento; Progetto "DONIMS Drop out not in my School"; COM: competenze e occupabilità nel marketing; CRESCERE IN DIGITALE: delectare, movere. Flectere; "POTENZIAMENTO DEI PERCORSI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"; "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO".

Nell'a.a. 2018-2019 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale e di Ulteriori conoscenze di Lingua inglese (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2019-2020 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale e di Ulteriori conoscenze di Lingua inglese (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.s. 2018-19 e per il triennio successivo è membro esterno dei comitati di valutazione per la premialità dei docenti presso l'IC 2 di Chieti, il Convitto nazionale, Liceo Classico, Europeo ed artistico "G.B. Vico" di Chieti, L'IICG "Galvani- De Sterlich" di Chieti

Nell'a.a. 2020-2021 è Docente incaricato di LIN/12 Lingua e traduzione Inglese (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2021-2022 è Docente incaricato di LIN/12 Ulteriori conoscenze di lingua Inglese- Inglese giuridico - (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Giuridico per l'Impresa – Dipartimento di Economia dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara, previa vincita del bando di concorso.

Nell'a.a. 2022-2023 è Docente incaricato di LIN/12 Ulteriori conoscenze di lingua Inglese (3 CFU) – inglese giuridico- presso il CDL Triennale in Servizio Giuridico per

l'Impresa –Dipartimento di Economia dell'Università “G.d'Annunzio” di Chieti-Pescara.

Nell'a.a. 2023-2024 è Docente incaricato di LIN/12 Ulteriori conoscenze di lingua Inglese (3 CFU) – inglese giuridico- presso il CDL Triennale in Servizio Giuridico per l'Impresa –Dipartimento di Economia dell'Università “G.d'Annunzio” di Chieti-Pescara.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Il 19 marzo 1987 consegue la Laurea in Lingue e Letterature Straniere con votazione 110/110 presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

Nell'anno 1991/1992 consegue l'abilitazione, previo concorso ordinario, all'insegnamento della lingua e civiltà Inglese nella Scuola secondaria di primo grado.

Nell'anno 1992/1993 consegue l'abilitazione, previo concorso ordinario, all'insegnamento della lingua e civiltà Inglese nella Scuola secondaria di secondo grado.

Dal 1992 al 2001 partecipa a Corsi di formazione per docenti in servizio relativi alla Glottodidattica, Didattica generale, Didattica speciale (disabilità sensoriale), Didattica applicata, Didattica e nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, Linguistica applicata, Pedagogia generale, organizzati dall'IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa), dall'Università degli Studi “G. D'Annunzio” di Chieti e da altri Enti accreditati presso il MIUR e preposti alla formazione in servizio docenti.

Dal 1990 ad oggi partecipa a Convegni nazionali ed internazionali sulla Ricerca pedagogica, linguistica e organizzativo-gestionale promossi dall'Università di Roma 3, Università di Firenze, Università Ca'Foscari Venezia, Università straniere – Facoltà di Scienze della Formazione – e di Didattica e Linguistica applicata, promossi dall'Ambasciata Americana – Sezione TESOL di Roma, dall'Università G.D'Annunzio di Chieti-Pescara, nonché da Enti e Istituzioni straniere.

Nell'anno accademico 2002-2003 si iscrive e frequenta il Corso di perfezionamento post-lauream “Ruolo e funzioni del Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia”, per un totale di 250 ore, presso l'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali formativi.

Il 12 marzo 2003 consegue l'idoneità, previo concorso, al Dottorato di Ricerca in “La formazione degli Insegnanti”, presso l'Università degli Studi “G. D'Annunzio” di Chieti – Facoltà di Lettere e Filosofia.

Negli anni scolastici 2002/2003 - 2003/2004 partecipa al Corso avanzato, organizzato dal MIUR (c.m. n. 55/2002), sulla “Gestione e programmazione del software informatico applicato ai processi educativi e didattici”, presso l'I.T.I.S. “L. Di Savoia” di Chieti.

Nell'anno accademico 2003-2004 si iscrive e frequenta il Corso di perfezionamento post-lauream “La Dirigenza Scolastica. La formazione amministrativa, pedagogica ed organizzativa”, per un totale di 250 ore, presso l'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali formativi.

Il 16 novembre 2004 partecipa al concorso per il Dottorato di Ricerca in “La formazione degli Insegnanti” XX ciclo, presso l’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti – Facoltà di Lettere e Filosofia.

Dal 16 novembre 2004 al 31 ottobre 2007 svolge il corso di Dottorato di Ricerca in “La formazione degli Insegnanti” XX ciclo, presso l’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti – Facoltà di Lettere e Filosofia e Facoltà di Scienze della Formazione.

Il 21 maggio 2008 consegue il titolo di dottore di ricerca in “La Formazione degli Insegnanti”.

Dal 2010 ad oggi partecipa a convegni nazionali sulla dirigenza scolastica e dal 2013 ad oggi alle attività di formazione in servizio per Dirigenti scolastici (Azione Pegaso, USR Abruzzo, Università varie, altre PA)

Il 9 Ottobre 2013 è nominata Dirigente scolastico e dal 14 ottobre 2013 fino al 31 agosto 2014 ha prestato servizio in qualità di Dirigente scolastico presso l’Istituto Comprensivo statale di Bucchianico (CH).

Dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2016 è Dirigente scolastico dell’IC “F.P. Michetti” di Francavilla al Mare (CH)

Rup e direttore dei seguenti PON per la realizzazione, l’ampliamento o l’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. “Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave”; Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1756 del 20/01/2016 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN;

Rup e direttore del FESRPON-AB-2015-161 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Autorizzazione Progetto a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID0012810 del. 15.10.2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali, dal titolo “ IL DIGITALE NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA”;

Dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2019 è Dirigente scolastico del Liceo Statale “I Gonzaga” di Chieti

Rup e Direttore del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità dal titolo Drop out not in my school.

Rup e Direttore del PON fse competenze occupabilità e marketing azione 10.2.5B-FSEPON-AB-2017-6

Rup e Direttore del PON Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 AVVISO pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro - Azioni: “Crescere in digitale: delectare, movere, flectere” Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-AB-2017-12 CUP D74C17000210007 “COM: competenze e occupabilità nel marketing “ Codice identificativo 10.2.5.B-FSEPON-AB-2017-6 CUP D74C17000260007

Rup e Direttore del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Azione 10.2.5. Progetto 10.2.5B FSEPON-AB-2019-1 Titolo “Tra il dire e il fare, l’animare” CUP D78H19000120007

Rup e Direttore del PON Fondi Strutturali Europei PON potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico dal titolo "Adottiamo la Civitella" azione 10.2.5°-FSEPON-AB-2018-29

Dal 1 settembre 2019 al 31 agosto 2022 è Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo n. 1 di Chieti

Rup e Direttore del PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. CNP:13.1.1A-FESRPON-AB-2021-7 CUP :E79J21004980006 CIG SIMOG: 9194085EF2

Rup del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". CUP: E79J21004470001 CIG: ZA235F782F

Rup e Direttore del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo per lo sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V- Priorità d'investimento – Azione 13.1.2 "Digital Board": trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a), del D.Lgs. 50/2016, mediante affidamento diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA). CNP 13.1.2A-FESRPON-AB-2021-152 CUP E79J21007320006 CIG Z9D35E52A8

Rup e Direttore del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" CNP: 13.1.2A-FESRPON-AB-2021-152 CUP: E79J21007320006

Direttore e RUP del Progetto PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM" Azione #4 Ambienti per la didattica digitale integrata del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 Codice CUP: E79J2100447000

Rup e Direttore del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne".

Dal 1 settembre 2022 al 31 agosto 2025 è Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Luigi di Savoia" di Chieti ove svolge anche le funzioni di RUP per le azioni del PNRR, in specie DM170/2022; DM65 e 66/2023; DM 19/2024; Piano estate 2022/23 Piano estate 2023/24; PON Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero 2023/24; 2024/25; ERASMUS +; Direttore dei percorsi di formazione dei docenti neo immessi in ruolo come scuola capofila dell'ambito VI di Chieti e Provincia e scuola capofila per il supporto alle segreterie scolastiche.

Dal 1 settembre 2025 è Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 2 di Chieti e RUP di PNRR nonché Direttore di PON FSE e FESR per detto Istituto. E' altresì formatore

come scuola capofila di una rete di scuole di Chieti per la formazione in servizio del personale Docente sull'autismo, in convenzione con ANFASS di Chieti.

Pubblicazioni

G. Angeloni, *La professione docente tra burocrazia e cambiamento*, in J.Sciannella (a cura di), *Apprendere oggi nella scuola secondaria. Verso una competenza all'intersoggettività*, Aracne, Roma, 2005, pp.83-102. ISBN 978885480201

G. Angeloni, *Prefazione* in R. Masci, *Metodo per clarinetto*, Edizioni BY BESS, Montesilvano (PE), 2005

G. Angeloni, *Europa centro orientale-Balceni. Un quadro d'insieme*, in P. Peluffo, L. Serianni (a cura di), *Il Mondo in italiano. Annuario 2006 della Società italiana Dante Alighieri*, Art color Printing, Roma, 2006, pp. 175-204.

G. Angeloni, *Le associazioni per la qualificazione professionale. La ricerca formativa e l'innovazione*, "Il Monitore", n. 4, dicembre 2007. (Autorizzazione Tribunale di Pescara n°2 del 15.2.1979, Seconda serie)

G. Angeloni, *Organizzazioni scolastiche e reculturing trasformativo. Un modello culturale per la formazione in servizio*, Anicia, Roma, 2008. (monografia) ISBN 9788873465010

G. Angeloni, *Introduzione* in R. Masci, *The Easy Clarinet. Metodo per clarinetto*, Edizioni Accademia 2008, Pescina (Aq), 2009. ISBN 9788890762109

G. Angeloni, *Il Dottorato di Ricerca Professionale nel Regno Unito*, in Orefice P., Cunti A. (a cura di), *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 217-223. ISBN 9788856815184

G. Angeloni, *La comunicazione che disgiunge* in "Il Monitore", n. 4, dicembre 2009. (Autorizzazione Tribunale di Pescara n°2 del 15.2.1979, Seconda serie)

G. Angeloni, A. Botler, *Democracy and educational systems: a comparison between Italy and Brazil*, "Problemi di Pedagogia", Anicia, Roma, 2010. ISBN 9788873466468

G. Angeloni (a cura di e traduzione), M. Fullan, *Dirigere una scuola. I Sei segreti della leadership Trasformativa*, Anicia, Roma, 2012. ISBN 9788867090075

G. Angeloni, F. Blezza, S. Paluzzi, *L'interlocuzione pedagogica come forma di aiuto all'adulto in contesto di coppia*, "Bellerofonte", Aracne, Roma, 2012, Vol.XIV, pp. 47-59. ISBN 978-88-548-5685-1

G. Angeloni, *La dimensione europea dell'educazione: capacità, conoscenze e competenze chiave*, in Lelli, Serio (a cura di), *Scuola e Professionalità docente*, Armando editore, Roma, 2012, pp. 89-104. ISBN 9788866772378

F. Blezza, G. Angeloni, M. Di Clemente, S. Paluzzi poster dal titolo *Pedagogia professionale e pedagogia medica al XVI Congresso SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica)*, Garda, 14-17 Novembre 2012.

G. Angeloni, *Comunicazione e dialogo. Riflessioni sulla conoscenza e crescita umana*, "Qualeducazione", fascicolo n. 79, 2013, pp. 41-45. ISSN 11217871

G. Angeloni, *Innovation and Teachers' in service Education. The Culture Based Approach*, "European Scientific Journal", Vol. 9, n. 19, 2013, pp. 262-271. ISSN: 1857 - 7881 (Print) ISSN: 1857 - 7431 (Online).

G. Angeloni, *Quando la dispersione incontra la Pedagogia Clinica*, “Qualeducazione”, fascicolo n. 80, 2013, pp. 21-27. ISSN 11217871

G. Angeloni, *L'approccio culturale alla formazione in servizio degli insegnanti*, “Science & Philosophy” Vol. 1, No 2, 2013, pp. 119 – 134 ISSN 2282-7765 [online] ISSN 2282-7757 [testo stampato]

F. Blezza., G. Angeloni, *The pedagogical interlocution as a support to adults in the couple, family and parenthood*, in “Problemi di Pedagogia”, N. 2, PP.379-390, Anicia, Roma, 2013, ISBN 978-88-6709-134-8.

F. Blezza, G. Angeloni, *Social Pedagogy and the Professional Pedagogist* in “Civitas Educationis”, Vol II, n. 2, pp. 139-157, Liguori, Napoli, 2013 ISSN 2280-6865.

G. Angeloni, *Educazione europea e competenze di cittadinanza* in N. Serio (a cura di), *Ruolo e funzione del dirigente scolastico. fra tradizione e management*, Armando Armando, Roma, 2015, ISBN: 978-88-6677-976-6.

G. Angeloni, *La buona scuola* in N. Serio (a cura di), *Ruolo e funzione del dirigente scolastico. fra tradizione e management*, Armando Armando, Roma, 2015, ISBN: 978-88-6677-976-6.

G. Angeloni, *School institutions as complex systemic organizations a multidisciplinary perspective*, in Šárka Hošková-Mayerová Fabrizio Matusz Janusz Kacprzyk (a cura di), *Mathematical-Statistical Models and Qualitative Theories for Economic and Social Sciences*, cap.21, pp.325-332, Sperling, International Publishing AG, Switzerland, 2017, ISBN 978-3-319-54818-0 e book ISBN 978-3-319-54819-7

G. Angeloni, *Lì dove tutto ebbe inizio. Memoria, scuola e Coraggio di restare. Il Viandante*, Chieti, 2026 (monografia) Codice ISBN: 979-12-5663-056-1

G. Angeloni, *Beyond Structural Change: A Cultural Interpretation of School Principals' "Burnout National" Survey by ANP-LUMSA* “European Scientific Journal”, Vol. 22, Vol 22 No 4 (2026): ESJ Social Sciences., pp. 63-72. ISSN: 1857-7881 (Print) - ISSN 1857-7431 (Online)

G. Angeloni, *La leadership scolastica tra culture ortogonali e complessità istituzionale implicazioni organizzative per la prevenzione del burnout dirigenziale*, in *I problemi della Pedagogia*, Anicia, Roma, di prossima pubblicazione

ALTRE LINGUE

Inglese
C2

Tedesco
B2
Francese
B1

Chieti li 28.04.2026

Prof.ssa Grazia Angeloni